



STRAZDUMUIŽAS INTERNĀTVĪDUSSKOLA – ATTĪSTĪBAS CENTRS VĀJREDZĪGIEM UN NEREDZĪGIEM BĒRNIEM

Juglas iela 14a, Rīga, LV-1024
tālr.: direktors 67532022; kanceleja 67533081; fax 67532046;
e-pasts: strazdis@latnet.lv; smivs@riga.lv;
Reģ. Nr. 90000013606;

Skolas direktore: Ligita Ģeida

Pašvērtējuma ziņojums

2011. gada augusts

Vispārējs skolas raksturojums

2010./ 2011. mācību gadā **skolā mācījās 122** skolēni, no tiem 7 skolēni neklātienes grupā (55 zēni, 60 meitenes, 41 skolēns mācījās Braila rakstā). Skolā bija 17 klases, kas veidoja 16 klašu komplektus. Daudzu Latvijā dzīvojošo vājredzīgo audzēkņu vecāki izvēlas integrēt savus bērnus vispārīgajās skolās pēc dzīves vietas. *Skola, darbojoties kā valsts mēroga attīstības centrs, Metodiskā darba padomes (MDP) pārraudzībā veic šo skolēnu viņu tuvinieku un izglītošanā iesaistīto pedagoģisko darbinieku mērķtiecīgu metodiski- konsultatīvu atbalstu.*

Skolā mācījās bērni no 41 pašvaldības. No Rīgas skolā mācījās 51 skolēns.

Skolēnu veselības stāvoklis pārsvarā ir smags un pēdējos gados tam ir tendence pasliktināties, īpaši pieaugot skolēnu skaitam ar papildus vidēji smagiem un smagiem garīgās attīstības traucējumiem („C” līmenis). 2010./2011. mācību gadā skolas „C” klasēs mācījās 14 izglītojamie. Nākamajā mācību gadā paredzama šo audzēkņu skaita palielināšanās.

Skolā realizē sešas licencētas izglītības programmas.

1. Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar redzes traucējumiem. Kods: 21015111 (vājredzīgiem un neredzīgiem). Licences Nr. 9138, izdota 26.06.2009. Šo programmu 2010./ 2011. mācību gadā apguva 64 skolēni.
2. Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar redzes traucējumiem. Kods: 21015111 (izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem). Licences Nr.9140, izdota 26.06.2009. Šo programmu 2010./ 2011. mācību gadā apguva 7 skolēni.
3. Speciālās vispārējās vidējās izglītības programma izglītojamiem ar redzes traucējumiem. Kods: 31015111. Licences Nr. 9220, izdota 26.06.2009. Šo programmu 2010./ 2011. mācību gadā apguva 30 skolēni.
4. Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar redzes traucējumiem neklātienei. Kods: 21015113. Licences Nr. 9139, izdota 26.06.2009. Šo programmu 2010./ 2011. mācību gadā apguva 2 skolēni.
5. Speciālās vispārējās vidējās izglītības programma izglītojamiem ar redzes traucējumiem neklātienei. Kods: 31015113. Licences Nr. 9219, izdota 26.06.2009. Šo programmu 2010./ 2011. mācību gadā apguva 5 skolēni.
6. Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar redzes traucējumiem. 21015111 (izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem, C līmenis) 8011, izdota 05.06.2008. Šo programmu 2010./ 2011. mācību gadā apguva 14 skolēni.

2010./2011. mācību gadā skolā **strādāja 48 pedagoģiskie darbinieki**. 44 no viņiem bija augstākā pedagoģiskā izglītība, 2- augstākā izglītība, gandrīz visi šie pedagogi ir beiguši atbilstošus tālākizglītības kursus un jau ilgstoši strādā skolā.

Pedagogu sastāvs skolā ir noturīgs un maz mainās. Tas ir pozitīvs rādītājs tieši skolas specifikas profesionālās izaugsmes kontekstā, tā kā šī darba specifikas viskvalitatīvāko apguvi nodrošina nevis dalībaursos, bet gan ilgstošs darbs ar vājredzīgiem un neredzīgiem izglītojamiem. Lielākā daļa – 81 % pedagogs ir ar stāžu virs 10 gadiem. Mazākais darba stāžs ir 3 gadi, lielākais 46 gadi. Pēc vecuma lielākā grupa- 30%- ir skolotāji no 41 – 50 gadiem. Pārsvarā tie ir pedagogi, kas jau ilgstoši strādā skolā un ir uzkrājuši nozīmīgu darbu ar vājredzīgiem un neredzīgiem bērniem pieredzi. Tomēr notiek arī pedagogu sastāva pakāpeniska atjaunošanās, par ko liecina tas, ka vecuma robežās no 21 -30 gadiem skolā ir 1% pedagogu, bet no 31 – 40 gadi 35% pedagogu. Jaunākajam skolas pedagogam ir 28 gadi, vecākajam 75 gadi.

Visi pedagogi regulāri apmeklē tālākizglītības kursus. Skola šo iespēju jau daudzu gadu garumā nodrošina ne vien katram jaunajam pedagogam, bet arī visiem Latvijas vājredzības un neredzības jomā strādājošajiem pedagogiem, realizējot speciālos tiflopedagogu kursus (līdz 2008.g.- 36 un 72 stundu B1 un B2 IZM apstiprinātas kursu programmas; no 2009.g.-

sadarbībā ar Valsts Speciālās izglītības centru- skolas izstrādāta un IZM apstiprināta 36 stundu tālākizglītības programma). ESF projekta „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” ietvaros tika veikts 23 pedagogu darba vērtējums. Eiropas Sociālā fonda projekta "Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos" 1. un 2. aktivitātes (apmācības) ietvaros 19 pedagogi ir ieguvuši un 4 pedagogi ir uzsākuši dažāda veida tālākizglītību.

Lielais **vairums skolēnu ir no sociāli smagām ģimenēm**. No kopējā skolēnu skaita 14 skolēni ir bāreņi.

Kā speciālā mācību iestāde vājredzīgiem un neredzīgiem bērniem, skola **realizē virkni īpašu piedāvājumu**.

1. Mācību grāmatas Brailā un palielinātā rakstā.
2. Reljefu uzskates līdzekļu izgatavošana pēc nepieciešamības.
3. Optiskie palīg līdzekļi.
4. Braila rakstāmmašīnas.
5. Video lasāmaparāti vājredzīgiem lietotājiem.
6. Speciālās datorprogrammas „JAWS” un Braila rindas neredzīgiem lietotājiem.
7. Speciālā programma „WINBRAILE” parastā un Braila raksta savstarpējai tulkošanai.
8. Speciālās datorprogrammas „ZOOMTEXT” vājredzīgiem lietotājiem.
9. Braila raksta printēšanas iekārtas.
10. Lietišķās informātikas kurss redzes invalīdiem.
11. Individuālas nodarbības orientēšanās un sociālo iemaņu veidošanai neredzīgiem bērniem.
12. Psihologs darbam ar vājredzīgiem un neredzīgiem bērniem.
13. Trenažieru zāle un džudo nodarbību zāle.
14. Nodarbības peldbaseinā.
15. Ārstu- oftalmologa, pediatra, psihiatra, vidējā medicīniskā personāla uzraudzība.
16. Interesu izglītība visām vecuma grupām.
17. Diennakts Interneta pieslēgums.

SKOLAS DARBA PAMATMĒRĶI

1. Skolas darba centrā kā galveno izvirzīt bērnu un visu darbu pakārtot viņa attīstībai, audzināšanai un izglītošanai, tādējādi maksimāli sekmējot viņa iekļaušanos sabiedrībā.
2. Katram skolēnam sniegt maksimālās zināšanas, prasmes un iemaņas, ko atļauj viņa attīstības un veselības stāvoklis; ar katru skolēnu strādāt maksimāli individuāli.
3. Atbilstoši finansiālajām iespējām veidot skolā optimālu mācību, darba un sadzīves vidi audzēkņiem, pedagogiem un pārējiem darbiniekiem, sekot līdzi jaunākajiem sasniegumiem un tehnoloģijām, ieviešot tās skolas darbā.
4. Veidot vienotu, vienā virzienā domājošu skolas kolektīvu, sākot no apkopējām un beidzot ar direktoru (iekļaujot skolēnus), un ievērojot principu – darbā nav priekšnieku un padoto, bet ir kolēģi un domubiedri, kuri veic vienu uzdevumu. Katrs veic savu darbu un atbild par to. Viss kolektīvs iesaistās darba vērtēšanā, analizē, plānošanā un procesu vadībā.
5. Veicināt un atbalstīt kolektīva kopumā un katra tā locekļa nepārtrauktu attīstību un izglītošanos – var pastāvēt tikai mainoties.

IEPRIEKŠ IZVIRZĪTO PRIORITĀŠU ĪSTENOŠANA

Pamatjoma „Mācību saturs” (1.)

Prioritāte ”Mācību satura un plānoto rezultātu plānošana atbilstoši jauno standartu un programmu prasībām”(RR 1.1)

- Skola īsteno 6 Izglītības un zinātnes ministrijas licencētas izglītības programmas. Skolotāji zina un izprot mācību priekšmetu standartu prasības. Mācību priekšmeta skolotājs zina sava mācību priekšmeta nozīmi skolas izglītības programmas īstenošanā, apzinās, ka viņa mācītā priekšmeta programmas saturs atbilst skolā realizējamai izglītības programmai, tās mērķus, uzdevumus, saturu, skolēnu sasniegumu vērtēšanas formas un metodes. Katram mācību priekšmetam katrā klašu grupā ir izstrādāts detalizēts tematiskais plāns. Skolotāji, plānojot darbu, paredz mācību darba individualizāciju un diferenciaciju skolēniem ar grūtībām mācībās un talantīgajiem bērniem.
- Mācību priekšmetu metodiskajās komisijās četras reizes gadā izvērtēti un izvēlēti skolēniem piemērotākie mācību līdzekļi optimāla pamatzglītības standarta īstenošanai, akcentējot prasmju attīstīšanu. Skolā ir uzsākta sekmīga vidējās izglītības standarta īstenošana matemātikas un dabaszinību priekšmetos. Katram skolotājam nodrošināta pieeja internetam, lai varētu iepazīties ar visiem nepieciešamajiem dokumentiem un jaunākajiem materiāliem.
- Turpināt mācību programmu stundu plānu izstrādi, iekļaujot metodisko pieredzi tiflopedagoģijā un speciālajā pedagoģijā.
- Turpināt īstenot jaunus standartus vidējā izglītība pārējos mācību priekšmetos.
- Skolā darba plānošanā ievērot skolēnu vajadzības, paredzot mācību darba individualizāciju un diferenciaciju skolēniem ar grūtībām mācībās un talantīgajiem skolēniem.
- Visas izglītības programmas ir akreditētas uz nākamajiem 6 gadiem.

Pamatjoma „Mācīšana un mācīšanās” (2.)

Prioritāte „Informācijas tehnoloģiju efektīva izmantošana mācību procesā, projektu izstrādē. Speciālo programmu lietošana un analīze”(RR 2.1)

- Skolotāji aktīvi iesaistās datorierīču paaugstināšanā, apmeklējot kursus, skolas datorcentru, pašizglītojoties. Bagātinājušās mācību metodes, rezultatīvi izmantota projektu metode skolēnu patstāvīgā darbā un izpētes jomā.
- Izstrādāts saskaņots grafiks mācību stundu, individuālo nodarbību norisei, kā arī pēcpusdienas darbam, nodrošināta speciālo vajadzību uzskaitē, ievērošana un kontrole stimulēta talantīgo skolēnu izaugsme. Visos mācību priekšmetos izstrādāti dažādi, skolēnu izaugsmei veicinoši, projekti par skolas koptēmu „Sports manā dzīvē.” Pieaudzis skolēnu un skolotāju mērķtiecīgas sadarbības līmenis, datorierīču apguves līmenis, kā arī prasmes iegūtās zināšanas pielietot, drošāk uzstāties skolas dažādos sarīkojumos, paaugstinājies skolēnu pašapziņas līmenis.
- Visos mācību priekšmetu kabinetos ir interneta pieslēgums.
- Mācību gada laikā organizētas atklātās stundas- fizikā, ģeogrāfijā, angļu valodā, krievu valodā informātikas klasē, demonstrējot pieredzi informācijas tehnoloģiju izmantošanā mācību priekšmetā.
- Dažādu mācību metožu pielietošanā tika izmantota skolas konferenču zāle. Tika izstrādāts konferenču zāles noslogojuma grafiks un tās izmantošanas noteikumi.
- Ir sākts strādāt pie laboratorijas darbu digitalizācijas fizikā. Tiek veidoti audio un digitalizēti materiāli matemātikā un fizikā- vājredzīgiem un neredzīgiem izglītojamiem.
- Paplašināt dator tehnoloģiju izmantošanu mācību stundās, padziļināt iemaņu apguvi mācot un mācoties. Turpināt organizēt atklātā stundas IT izmantošanā dažādos mācību priekšmetos. Turpināt strādāt pie matemātikas un fizikas digitalizācijas.

Prioritāte „Tehnoloģiju ieviešana darbā ar bērniem ar kompleksiem traucējumiem” (RR 2.2)

- Skolā ir atvērtas 3 klases, kurās mācās skolēni ar kompleksiem traucējumiem. Katrā klasē, kur mācās bērni ar kompleksiem traucējumiem ir pieejams dators skolotāju vajadzībām. 2010./2011. m.g. tika aktivizēts darbs jaunāko tehnoloģiju izmantošanā mācību procesā darbā ar skolēniem ar kompleksiem traucējumiem. Skolotāji māc un izmanto dator tehnoloģijas darbā ar bērniem ar kompleksiem traucējumiem viņu spēju robežās. Skolotājas Airita Buša, Dzintra Pokule un Dzintra Makarova ir iesaistītas Comenius projektā „Skaņa un attēls”. Darbā ar skolēniem ar kompleksiem traucējumiem dota iespēja katram bērnam apzināties sevi, darboties dažādās jomās, tādējādi veicinot iniciatīvas un zināšanas, patstāvības un radošās darbības attīstību katra spēju robežās.
- Piesaistīt līdzekļus speciālo programmu iegādei, kā arī atbilstošām pievadierīcēm (alternatīvās tastatūras, peles u. tml.)
- Pilnveidot pedagogu sadarbību.
- Turpināt pedagogu izglītošanu datoru izmantošanā darbam ar bērniem ar kompleksiem traucējumiem.

Prioritāte „Sadarbības ar vecākiem pilnveidošana”(2.4)

- Vecāku sanāksmes, ģimenes diena (septembris, decembris, maijs) iekļauta skolas ārpusstundu audzināšanas darba plānā.

- Vecāku piedalīšanās skolas ārpusstundu pasākumos („ Zelta talanti” , jaun.kl . sk. – ekskursijas).
- Vecāki līdzdarbība skolēnu organizēšanā ārpusskolas pasākumos („ Nāc līdzās”, mūzikas festivāls Pēterburgā, labdarības pasākumi LBN)
- Izveidota informatīva planšete vecākiem.
- Informatīva planšete par skolēnu ārpusstundu darba sasniegumiem.
- Izstrādāts vecāku pieņemšanas grafiks.
- Izstrādāta uzaicinājumu un tikšanās aprakstu lapa.
- Vecāki septembrī iepazīstināti ar skolas darba kārtības un internāta darba reglamentējošajiem noteikumiem,
- Notiek individuālas attīstošās sarunas ar vecākiem par radušos konfliktsituāciju risinājumiem un pieņemtajiem lēmumiem.
- Abpusējā vienošanās fiksēta attīstošo sarunu lapā .
- Notiek vecāku aptaujas (VDP, vecāku sapulce).

Pamatjoma „Atbalsts skolēniem” (4.)

Prioritāte – *Mācību materiālu nodrošinājums neredzīgiem skolēniem*

- Ar Braila raksta mācību grāmatām un reljefiem uzskates materiāliem tiek nodrošināti integrētie neredzīgie skolēni vispārīgglītojošās skolās. Mācību materiāli tiek sagatavoti individuāli. To izstrādē piedaloties integrēto skolēnu pedagogiem, Strazdumuižas internātvidusskolas metodiķim un speciālistam reljefo materiālu izgatavošanā.
- Tiek atjaunoti un veidoti jauni mācību uzskates līdzekļi reljefā Strazdumuižas internātvidusskolas neredzīgo skolēnu vajadzībām, iesaistoties priekšmetu skolotājiem un citiem speciālistiem. Sadarbībā ar Mākslas Akadēmijas studenti tika izveidota taktila grāmata neredzīgiem bērniem.
- Tehniskie palīglīdzekļi. Vecāki un skolēni tiek atkārtoti informēti un mudināti vērsties Tehnisko palīglīdzekļu centrā Pāles ielā, LNB CV ēkā, lai iepazītos un izvēlētos nepieciešamos mācību un ikdienā nepieciešamos palīglīdzekļus.

Prioritāte ”Skolēnu ar kompleksiem traucējumiem specifisko vajadzību nodrošinājuma paplašināšana ārpusstundu pasākumos”.

- Iegādāti ritma mūzikas instrumenti interešu izglītības programmu un ārpusstundu pasākumu realizācijai.
- Izglītojamie ar kompleksajiem traucējumiem iekļauti ārpusstundu audzināšanas darba plāna realizācijā.

Prioritāte „ Interešu izglītības programmu vājredzīgiem un neredzīgiem izglītojamiem specifiskas nodrošinājuma kvalitātes paaugstināšana” (R.R.4.4.)

- Teātra un drāmas nodarbību iekļaušana ārpusstundu un ārpusskolas darbā (Rīgas bērnu un jauniešu alternatīvais teātra festivāls)
- Paplašināts interešu izglītības programmas darba plānojums vasaras mēnesī (piedalīšanās Latvijas skolu Jaunatnes dziesmu un deju svētkos)

Prioritāte – „Pirmsskolas grupas bērniem ar kompleksiem traucējumiem izveidošana” (R.R.4.5.)

- Ir izstrādāta pirmsskolas izglītības programma bērniem ar redzes un kompleksiem traucējumiem;

- Ir organizēta mutiska un rakstiska komunikācija ar pašvaldības atbildīgajiem darbiniekiem (2011.g pavasarī - vēstule RD IJSD ar sekojošu tikšanos ar RD IKSD pārstāvjiem I. Balamovski un I. Medni). Gūts atbalsts prioritātes īstenošanai, taču realizēšana apturēta sakarā ar to, ka nav pietiekams zināmu bērnu skaits, kas varētu jaunajā mācību gadā uzsākt mācības minētajā pirmsskolas grupā. Jāuztur kontaktus ar pašvaldības Pedagoģiski medicīnisko komisiju, lai apzinātu bērnus, kam šāda grupa būtu nepieciešama.

Prioritāte „Komunikācijas ar skolēniem attīstīšana” (R.R.4.1.)

- Ir notikušas pārrunas ar pedagogiem un skolēniem dažādu problēmsituāciju risināšanai;
- Problēmsituāciju risināšanā sistemātiski iesaistās skolas psihologs.

Pamatjoma „Skolas vide” (5.)

Prioritāte „Skolas telpu remonts un pielāgošana skolēnu un skolas darbības vajadzībām” (R.R.5.2.)

- Tika veikta skolas telpu apsekošana un sastādīts steidzami remontējamo telpu saraksts;
- tika veikta skolas iekšējo resursu remonta materiāliem apzināšana;
- iepirkām trūkstošos materiālus, skolas telpu remontiem;
- tika veikti dažādi skolas telpu remonta darbi;
- telpas tika nodotas lietošanā un tiek ekspluatētas.

Prioritāte ”Estētiskas vides veidošana atbilstoši vājredzīgu un neredzīgu bērnu vajadzībām.” (R.R.5.2.)

- Pilnveidots skolas 1.st., 2.st. gaiteņa estētiskais noformējums
- Pilnveidots skolas 1.st, 3.st, 4.st. internāta telpu estētiskais noformējums reljefā formā.
- Izglītojamo dalība internāta telpu tematiskā noformējumā (LR Proklamēšanas diena, Ziemassvētki, Lieldienas, Ģimenes diena)

Pamatjoma „Resursi” (6.)

Prioritāte ”Tālākizglītības kursi skolas jaunpieņākušajiem pedagogiem un citu institūciju speciālistiem” (R.R.6.5)

- Tiek organizētas nodarbības skolas jaunpieņākušajiem pedagogiem, ievadot tos darbā ar neredzīgiem un vājredzīgiem skolēniem. Tiek sniegtas konsultācijas un organizētas nodarbības pirmsskolas izglītības iestāžu un vispārīzglītojošo skolu pedagogiem. Darbs tiek organizēts uz metodiķu, direktora vietnieces metodiskajā darbā, atsevišķu priekšmetu skolotāju entuziasmu, domājot par atbalstu neredzīgajiem bērniem.

Pamatjoma „Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana” (7.)

Prioritāte ”Skolas darbības popularizēšana” (R.R.7.3.)

- Skolas darbības popularizēšanai ir izveidoti sižeti raidījumam „Dzīvīte”.

- Par skolas darbību ir informētas organizācijas (skolas, medicīnas iestādes, rehabilitācijas centri), kas būtu ieinteresētas nepieciešamā atbalsta saņemšanā

SKOLAS DARBA PAŠVĒRTĒJUMS

PAŠVĒRTĒJUMS PAMATJOMĀ „MĀCĪBU SATURS” (1.)

Stiprās puses

- Tiek realizētas 6 Izglītības un zinātnes ministrijas licencētas izglītības programmas.
- Skolotāji pārzina mācību priekšmetu standartus, strādā pēc IZM izstrādātajām paraug programmām un pašu izstrādātajiem tematiskajiem plāniem.
- Notiek kvalificēta pedagoģiskā personāla un skolas vadības sadarbība mācību satura apguves pilnveidošanā.
- Skolotāji racionāli plāno savu darbu, ņemot vērā izglītojamo spējas, intereses un vajadzības.
- Notiek sekmīga vidējās izglītības standarta īstenošana 12.klasēs matemātikā, sportā, fizikā, ķīmijā, bioloģijā un dabaszinībās.
- Katram skolotājam ir nodrošināta pieeja internetam.

Attīstības vajadzības

- Papildināt skolas bibliotēkas speciālās pedagoģiskās literatūras un metodisko materiālu klāstu.
- Izdot mūzikas Braila grāmatas.
- Turpināt pilnveidot jaunus standartus vidējā izglītībā ievērojot skolas mācīšanas un mācīšanās specifiku.
- Sadarboties ar atbalsta personālu, vecākiem un citiem pedagogiem individuālo mācību plānu izstrādņē.

PAŠVĒRTĒJUMS PAMATJOMĀ „MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS” (2.)

Stiprās puses

- Skolas vecāku sanāksmes tika organizētas 1.septembrī, 22..decembrī vecāku sapulces jaunāko skolēnu internāta grupās; Ģimenes dienā 13.maijā.
- Atsaucība un atbalsts no talantīgo skolēnu vecākiem , vecāku līdzdalība ārpusskolas pasākumos :
 - vecāku iedalīšanās šovā „ Strazdumuižas zelta talanti”,
 - vecāku līdzdarbība skolēnu organizēšanā XV Integratīvās mākslas festivālā „ Nāc līdzās”, mākslas festivālā skolēniem ar īpašām vajadzībām Pēterburgā „ Solis pretī”
 - Pasākumā „ Strazdumuižas zelta talanti” panākta pedagogu – vecāku – ģimenes draugu sadarbība.
- Organizējot pasākumu vecākiem, panākta pedagogu radošās iniciatīvas piesaistīšana – pedagogu līdzdarbošanās koncertā.
- Skolotāji paaugstina datorimaņas, apmeklējot kursus, skolas datorcentru, paizglītojoties.
- Ir izstrādāts grafiks mācību stundu, individuālo nodarbību norisei datorcentrā.
- Pieaudzis skolēnu un skolotāju mērķtiecīgas sadarbības līmenis, datorimaņu apguves līmenis, paaugstinās skolēnu pašapziņas līmenis.
- Jaunāko tehnoloģiju izmantošana mācību procesā.
- Apkopot skolotāju atklāto stundu pieredzes materiāli, organizētas skolas metodiskās dienas.

- Pedagogu iesaiste Comenius projektā „Skaņa un attēls”.
- Pilnveidots darbs skolēniem ar kompleksiem traucējumiem.
- Skolas vecāku sanāksmes tika organizētas 1.septembrī, 17.decembrī (internāta grupās), 12. februārī; Ģimenes diena 13.maijā.
- Liela atsaucība un atbalsts no talantīgo skolēnu vecākiem, vecāku līdzdalība ārpusskolas pasākumos – tērpu šūšana, atbalsts pasākumu laikā.
- Organizējot pasākumu vecākiem, panākta pedagogu radošās iniciatīvas piesaistīšana – pedagogu piedalīšanās koncertā.
- Ģimenes dienas pasākumā izmantota jauna satura pilnveides forma – audio-vizuālā kolāža.
- Vecāku ABAS2 testa rezultātu apstrāde.
- Skolā ir izstrādāta kārtība, kādā var satikt skolas vadību un priekšmetu skolotājus.
- Vecāku priekšlikumiem un ierosinājumiem ir novietota kastīte vecākiem
- Katra mēneša un semestra beigās vecāki tiek informēti par audzēkņu sasniegumiem un kavējumiem
- Skolā tiek organizētas skolas vecāku sapulces un vecāku dienas
- Savlaicīga konfliktsituāciju risināšana un pieņemto lēmumu kontrolēšana

Attīstības vajadzības:

- Ārpusstundu pasākumu plānošanā izmantot vecāku priekšlikumus.
- Ārpusstundu laikā paplašināt sadarbības jomas ar vecākiem.
- Ārpusstundu pasākumu plāna izstrādē iesaistīt vecākus.
- Organizēt kopīgus pasākumus ar vecāku līdzdarbību- Vecāku diena, profesiju diena.
- Paplašināt datortehnoloģiju izmantošanu mācību stundās, padziļinot iemaņu apguvi mācot un mācoties.
- Turpināt organizēt IT izmantošanu dažādos mācību priekšmetos.
- Turpināt strādāt pie matemātikas un fizikas digitalizācijas.
- Piesaistīt līdzekļus speciālo programmu iegādei un atbilstošām pievadierīcēm.
- Pilnveidot pedagogu sadarbību.
- Turpināt pedagogu izglītošanu datoru izmantošanā darbam ar bērniem ar kompleksiem traucējumiem.
- Turpināt strādāt pie savlaicīgas un kvalitatīvas informācijas nodošanas katra skolēna vecākiem
- Organizēt vecāku dienas un atklātās stundas vecākiem
- Konfliktsituāciju novēršanai organizēt pedagogu attīstošās sarunas un personības attīstības dinamiku.

PAŠVĒRTĒJUMS PAMATJOMĀ „SKOLĒNU SASNIEGUMI (3.)

Stiprās puses

- Skolēni apgūst noteiktās izglītības programmas atbilstoši savām spējām un individuālajiem mācību plāniem;
- skolas pasākumos skolēni demonstrē prasmi izmantot alternatīvas darba formas- lekcijas, projekti, prezentācijas.

Attīstības vajadzības:

- nepieciešams vairāk iesaistīties pasākumos ārpus skolas (olimpiādēs, viktorīnās, konkursos, diskusijās u.tml.), kur iespējams demonstrēt savas prasmes un iemaņas.

PAŠVĒRTĒJUMS PAMATJOMĀ „ATBALSTS SKOLĒNIEM (4.)

Stiprās puses:

- Pielāgoti mācību materiāli skolēniem ar kompleksiem traucējumiem (veidoti uzskates materiāli, meklēti atbilstoši reāli priekšmeti, veidoti mācību materiāli Brailā latviešu valodai un matemātikai).
- „C” klašu pedagogi organizēja radošās darbnīcas „Sēņu un dārzeņu izstāde”, „Ziemassvētki”, „Sirsniņdiena”, „Putnu dienas”, „Lieldienas”.
- Mācība gada garumā noformēti stendi ar skolēnu radošajiem darbiem par dažādām tēmām.
- Izveidotas 3 audio grāmatas-”Kas teica ņau?”, „Kuģītis”, „Jēriņš meklē draugus”.
- Iespēja apmeklēt peldētamācības nodarbības Olimpiskā centra un Sporta nama „Daugava” peldbaseinos.
- Aktīvi tika izmantoti klases ārpusstundu pasākumos Rīgas sabiedriskā transporta pakalpojumi, piemēram, apmeklējot Zoo, mūsu skolai veltītu Labdarības koncertu RLBN, Brīvdabas muzeju, Zirgu stallus u.c.
- Vecāku atbalsts savu bērnu aktivitātēs ārpusskolas, skolēnu radošo darbu izstāžu pozitīvs vērtējums.
- Vispārīzglītojošo skolu direktori, pedagogi, vecāki un skolēni tiek informēti par iespēju izmantot Strazdumuižas internātvidusskolas bibliotēku un pagaidām vēl saņem palielināta raksta mācību grāmatas.
- Divi integrēti neredzīgi skolēni izmanto tehniskos palīglīdzekļus un veidotus reljefā mācību materiālus.
- Viens integrēts skolēns izmanto Strazdumuižas internātvidusskolas doto lasāmo aparātu (CCTV), kas palīdz veiksmīgi iekļauties Rīgas rajona Inčukalna vidusskolas mācību procesā.
- Visi Strazdumuižas internātvidusskolas skolēni ir nodrošināti ar Braila rakstāmmašīnām. Ir radīta iespēja rakstāmmašīnu remontam skolas telpās.
- Palielināmo lasāmo aparātu (CCTV) ārpus skolas izmanto LU students Armands Dīriņš.
- Mācību materiāli Braila rakstā tiek sagatavoti pašu spēkiem, Strazdumuižā. Skolā izgatavotie mācību materiāli Brailā ir kvalitatīvi un atbilstoši neredzīgu skolēnu izglītošanas īpatnībām, jo notiek regulāra sadarbība un komunikācija starp priekšmetu skolotājiem un izgatavojamo mācību materiālu speciālistu.
- Tehnisko palīglīdzekļu centrs atrodas Pāles ielā 14/1 un ir kļuvis pieejamāks neredzīgiem skolēniem.
- Izstrādātie individuālie mācību plāni palīdz pedagogam sniegt diferencētu palīdzību skolēniem, palīdz izvērtēt cik daudz un kāda palīdzība ir jāsniedz skolēniem pirms uzdevuma veikšanas. Skolēnu attīstības līmenis ir atšķirīgs, tāpēc individuālais mācību plāns, kurš izstrādāts ievērojot skolēnu izziņas procesu specifiskās īpatnības ir balstīts uz skolēnu sasniegumiem.
- Comenius projekta ietvaros gūtās zināšanas un atziņas palīdz veidot skolēniem pēc iespējas atbilstošāku un saturiski daudzveidīgu individuālo mācību plānu. Šajā mācību gada maija mēnesī Strazdumuižā notika šī projekta noslēguma seminārs.
- Tika paplašināts interešu izglītības programmas plānojums vasaras mēnešos – skolēni piedalījās Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku koncertā „Tā ir mana dziesma”.
- C līmeņa teātra un drāmas nodarbību dalībnieki piedalījās Rīgas bērnu un jauniešu alternatīvajā teātra festivālā
- Izglītojamie ar kompleksajiem traucējumiem iesaistīti mūzikas, mūzikas terapijas, keramikas, sporta interešu izglītības programmās kopā ar pārējiem skolas skolēniem - veidoja kopīgus projektus mūzikā, keramikā, teātra mākslā.

- C līmeņa izglītojamie piedalījās un gatavoja tematiskos pasākumus : Rudens svētki, Ziemassvētku pasaka „ Par meiteni un rotaļu lāci” , šova „ Strazdumuižas zelta talanti” muzikāls uzvedums kopā ar pedagogiem , sadarbība šova ietvaros ar 10 – 11. kl meitenēm „ Anniņa vanniņā”- muzikāls uzvedums ,piedalīšanās Lieldienu darbnīcās ar projektu „ Zaķu māja”, līdzdarbība pasākumā „ No dziesmiņas uz sirsniņu”, līdzdalība skolas organizētajos sporta pasākumos.
- Izglītojamie ar kompleksajiem traucējumiem iesaistīti mūzikas, mūzikas terapijas, keramikas, sporta interešu izglītības programmās.
- Divas reizes nedēļā izglītojamie ar kompleksajiem traucējumiem apmeklēja drāmas nodarbības. Tika izstrādāts individuāls nodarbību plāns.
- Izglītojamie ar kompleksajiem traucējumiem piedalījās **visos** skolas ārpusstundu pasākumos, gatavojot individuālus priekšnesumus un izmantojot ritma mūzikas instrumentus.
- C līmeņa izglītojamie piedalījās un gatavoja tematiskos pasākumus : Rudens svētki, karnevāla „Ziemas prieki” teatrāls uzvedums, šova „Dejo ar skolotāju” muzikāls uzvedums, Mīļdieniņa, Lieldienu darbnīca, Vasaras dabas taka.
- Vispārīzglītojošo skolu direktori, pedagogi, vecāki un skolēni ir informēti par iespēju izmantot Strazdumuižas internātvidusskolas bibliotēku un pagaidām saņemt palielināta raksta mācību grāmatas.
- Viens integrētais neredzīgais skolēns izmanto tehniskos palīglīdzekļus un reljefā veidotus mācību materiālus.
- Viens integrētais skolēns izmanto Strazdumuižas internātvidusskolas doto lasāmo aparātu (CCTV), kas palīdz veiksmīgi iekļauties Rīgas rajona Inčukalna vidusskolas mācību procesā.
- Visi Strazdumuižas internātvidusskolas pagaidām ir nodrošināti ar Braila rakstāmašīnām.
- Palielināmos lasāmos aparātus (CCTV) ārpus skolas izmanto 11. klases skolēns Mārtiņš Vizulis un LU students Armands Dīriņš.
- Sakarā ar ekonomisko situāciju valstī Braila raksta tipogrāfija tika slēgta. Skolā tika pieņemts lēmums mācību materiālus Braila rakstā sagatavot pašu spēkiem. Izvērtējot iepriekšējo gadu Braila raksta mācību grāmatas var secināt, ka skolā izgatavotie mācību materiāli Brailā ir kvalitatīvāki un atbilstošāki neredzīgu skolēnu izglītošanas īpatnībām, jo notiek sadarbība starp priekšmetu skolotājiem un izgatavojamo mācību materiālu speciālistu.
- Tehnisko palīglīdzekļu centrs ir mainījis atrašanās vietu no Ventspils ielas uz Pāles ielu un ir kļuvis pieejamāks neredzīgiem skolēniem.

Attīstības vajadzības:

- Nākamajos mācību gados skolēnu vecākus iesaistīt ārpusskolas pasākumos ar tiešu piedalīšanos.
- Sadarbībā ar citām „C” klašu skolotājām detalizētāk izplānot ārpusstundu pasākumus, turpināt organizēt pasākumus atbilstoši tematiskajos un individuālajos plānos iekļautajām tēmām.
- Skolas pedagogu un tehnisko darbinieku lielāku iecietību un sapratni skolas dzīvē pret skolēniem ar kompleksiem traucējumiem un pedagogiem, kuri ar viņiem strādā.
- Samazināta finansējuma dēļ palielinātā raksta grāmatas vairs netiek veidotas, skolām jāmeklē resursi, lai nodrošinātu skolēnus ar palielinātā raksta mācību materiāliem.

- Aicināt integrēto skolēnu skolotājus un vecākus uz kvalitatīvāku sadarbību, gan biežāk apmeklējot Strazdumuižas internātvidusskolu, gan rosinot saudzēt Strazdumuižas dotos tehniskos mācību palīglīdzekļus.
 - Nepieciešams lielāks finansējums mācību līdzekļu izgatavošanā Braila rakstā un reljefā.
 - Sadarbībā ar Tehnisko palīglīdzekļu centru veidot nepieciešamo tehnisko palīglīdzekļu reģistru.
 - Meklēt citas iespējas pedagogu pieredzes apmaiņā un kvalitatīvu zināšanu uzkrāšanā Latvijā un ārvalstīs.
 - Kontaktējoties ar PMK komisiju, tās vadītāju Ilutu Vilmīti, produktīvāk un savlaicīgāk iegūt informāciju par bērniem ar kompleksiem traucējumiem un rīkoties atbilstoši bērna vajadzībām un iespējām sadarbībā ar sociālo pedagogu un vecākiem.
 - Veidot jaunus projektus sadarbības paplašināšanai ar skolēniem ar kompleksajiem traucējumiem.
 - Paplašināt skolēnu ar kompleksajiem traucējumiem iesaisti pasākumos, veidojot jaunas sadarbības formas.
-
- Interesu izglītības programmu paplašināšana izglītojamiem ar kompleksiem traucējumiem: vizuālā māksla un papīra plastikas pulciņš.
 - Atsevišķu C līmeņa izglītojamo iesaiste ārpusskolas pasākumos.
 - Samazināta finansējuma dēļ palielinātā raksta grāmatas vairs netiek veidotas, skolām jāmeklē resursi, lai nodrošinātu skolēnus ar palielinātā raksta mācību materiāliem.
 - Aicināt integrēto skolēnu skolotājus un vecākus uz kvalitatīvāku sadarbību, gan biežāk apmeklējot Strazdumuižas internātvidusskolu, gan rosinot saudzēt Strazdumuižas dotos tehniskos mācību palīglīdzekļus.
 - Nepieciešams lielāks finansējums mācību līdzekļu izgatavošanā Braila rakstā un reljefā.
 - Sadarboties ar Tehnisko palīglīdzekļu centru nepieciešamo tehnisko palīglīdzekļu reģistru veidošanā.

PAŠVĒRTĒJUMS PAMATJOMĀ „SKOLAS VIDE” (5.)

Stiprās puses:

- Izveidoti reljefie attēli no keramikas materiāliem skolas un internāta estētiskās vides uzlabošanai - skolas 1.st. gaitenis, internāta 3.st., 4.st. gaitenis
- Izglītojamie gatavo tematiskus materiālus(attēli, kolāžas, lietišķās mākslas darbi) guļamistabu noformējumam internātā.
- Regulāras tematiskas ekspozīcijas – izstādes skolas 1.st gaitenī : Skolotāju diena, LR Proklamēšanas diena, Ziemassvētki, Lieldienas, Ģimenes diena.
- Regulāri tiek eksponēti konkursa darbi lietišķajā mākslā :” Zem sapņu lietussarga”, „Rudens puķes”, „ Šī zeme ir mūsu”, „ Bruņinieki” , „Enģeļu spārnēm”, „Nāc meža ciemos”, „ Daba ap mums”, „ Mocīšu darbnīca”, „ Ritmu spēles”, „ Raibais pavasaris”.
- Visā skolā tika veikta kāpņu marķēšana (pirmā un pēdējā pakāpiena marķēšana);
- tika marķēti skolas elektrības slēdži un rozetes (apvilkti dzeltenā krāsā rāmju ap tiem);
- marķētas tika arī uzbrauktuves skolā (pa perimetru tika apvilktas dzeltenās līnijas);

- tika izveidoti vienotas kabinetu nosaukumu plāksnītes, kuras tika noformētas ar katru kabinetu raksturojošām lietām un uz tām tika veiktas atzīmes gan redzīgo, gan braila rakstā;
- skolas telpu uzraksta plāksnītes tika izgatavotas un piestiprinātas pie visiem skolas kabinetiem;
- skolas gaitenju telpas tiek noformētas atbilstoši skolas specifikai, darbus, kuri tiek izmatoti skolas noformējumam gatavo paši skolas skolēnu, līdz ar to darbus ir iespējams aplūkot arī neredzīgajiem cilvēkiem.
- Izveidoti klašu telpu uzraksti Braila rakstā/ reljefā;
- Izveidoti reljefie attēli no dažādiem materiāliem skolas un internāta estētiskās vides uzlabošanai.
- Izglītojamie gatavo tematiskus materiālus(attēli, kolāžas, lietišķās mākslas darbi) telpu noformējumam internātā: LR proklamēšanas diena, Ziemassvētki, Lieldienas, Ģimenes diena.
- Sagatavota prezentācija „ Estētiskas vides veidošana Strazdumuižas internātvidusskolā”.
- Regulāras tematiskas ekspozīcijas – izstādes skolas 1.st gaitenī.
- Gada sākumā iedalot lielākus budžeta līdzekļus brīvo līdzekļu jomā, skolai radās lielāka iespēja veikt skolā ne tikai neatliekamajos sīkos remonta darbus, bet arī sākt skolas telpu remontu plānveidīgi.
- Remontu skolas teritorijā veic paši skolas strādnieki. Šajā mācību gadā tika veikts skolas virtuves pagraba telpas(virtuves darbinieku ģērbtuvju) remonts, skolas bērnu garderobju remonts mazajām klasītēm, sūkņa telpas kosmētiskais remonts, siltummezgls, bibliotēkas krājumu telpā krāsota grīda, veļas mājā tika veikts sanitārā mezgla remonts, trīs telpas tika paplašinātas veicot sienu piebūvju uz gaitenja rēķina un pārnesot durvis, džudo zāles remonts (nomainot vienu sienu pilnībā un pārējās noklājot ar speciālo tapsējumu), skolas internāta ēkā veikti izolatora siltināšanas darbi, fizikas kabinetā tika nomainīts sanitārais mezgls, koridors pagrabā pie lifta;
- Skolas dežurantu darba vietu sakārtošana un skolas darbinieku – viesu ģērbtuves izveidošana, 203.kab., 204.kab., 205.kab., 207. kab.,210. kab., 217. kab., 124. kab. remonts.
- Atjaunotas kāpnes pie skolas teritorijas, lai no kopējā gājēju celiņa varētu piekļūt skolas ēkai.
- RD IKSD, vairākkārtēji saņemot vēstules un citus dokumentālus pierādījumus par logu stāvokli skolā, iekļāva skolu projektā par logu nomaiņu. Tādējādi šajā mācību gadā visā skolā tika nomainīti vecie koka logi, kuri jau bija avārijas stāvoklī un arī visas skolas ārdurvis.
- ESF 3.1.3.3.1. apakšaktivitātes "Speciālās izglītības iestāžu infrastruktūras un aprīkojuma uzlabošana" projekta ietvaros, skolā tika iebūvēts lifts – pacelājs, lai mēs varētu veikt savas funkcijas pilnā apmērā, zinot, ka skolā pamazām nāk klāt skolēni arī ar kustību traucējumiem. Lifts ir pielāgots neredzīgu un vājredzīgu cilvēku vajadzībām – ir krāsu kontrasti pie kabīnes durvīm, liftā ir pogas ar Braila raksta stāvu numerāciju, ievietota arī sistēma, kura runā, kādā stāvā lifts atrodas. Lifts atrodas skolas mācību ēkā un ir piestiprināts visiem četriem skolas stāviem(ieskaitot pagraba stāvu, kur ir bērnu garderobes).
- Šī paša projekta ietvaros tika uzstādīta uguns trauksmes signalizācija visā skolas mācību ēkā. Kā arī izremontētas divas sensorās telpas, kurām tika veikta iepirkuma procedūra speciālajam aprīkojumam.
- Tika veikts visu skolas mācību korpusa kāpņu seguma kosmētiskais remonts.

Attīstības vajadzības:

- Sekmēt materiālu vākšanu dabas vidē.

- Dabas materiālus izmantošana noformējumu veidošanā
- Vairāk iesaistīt izglītojamās skolas un apkārtnes estētiskās vides veidošanā: zaļo stūrīšu veidošana.
- Asfalta seguma nomaiņa skolas teritorijā (sporta laukumā, pie skolas garāžām un skolas priekšā);
- elektroinstalācijas nomaiņa visā mācību korpusā;
- apsardzes signalizācijas ierīkošana mācību korpusā;
- vietējo telefonu ierīkošana skolas internāta korpusā;
- turpināt skolas telpu remontus;
- mēbeļu pakāpeniska nomaiņa visos skolas kabinetos;
- skolas mācību korpusa kāpņu margu remonts;
- skolēnu garderobju remonta darbi;
- skolas noliktavu labiekārtošana;
- skolas sanitāro mezglu labiekārtošana;
- skolas jumta remonts;
- internāta ēkas radiatoru pakāpeniska nomaiņa.
- turpināt pilnveidot skolas noformēšanu, vairāk pievēršot uzmanību neredzīgo skolēnu vajadzībām (esejas un sacerējumus, kuri tiek izstādīti pie dēļiem vajadzētu vaidot arī braila rakstā, kā arī jāseko, lai ēdienkartes skolā katru dienu tiktu piestiprinātas pie informācijas dēļa arī braila rakstā).
- Jāturpina meklēt finansiālas iespējas atjaunot skolas ēkas veco korpusu.

PAŠVĒRTĒJUMS PAMATJOMĀ „RESURSI” (6.)

Stiprās puses

- Skolas pedagogu piedalīšanās Comenius projektā „Skaņa un bilde”.
- Izveidota un uzturēta projekta „Sound and Picture Add” interneta vietne e-Twinning vidē, kur patlaban ir 17 projekta dalībnieki no 10 valstīm
- Jauna skolas bukleta izgatavošana.
- Skolēnu radošo darbu iesniegšana Rīgas pilsētas un republikas lietišķās mākslas izstādēs un konkursos.
- 9.kl. piedalīšanās elektroniski konkursā „Kas notiek?”.
- Piedalīšanās starptautiskajā konkursā „Barikādēm - 20”
- Regulāra piedalīšanās A.s. Latvergo rīkotajā konkursā Experiments
- Literātu sadarbība ar Juglas vidusskolu un Ādažu Valdorfa privātskolas skolēniem un skolotājiem.
- Norganizēta izbraukuma lekcija Valmieras novada sporta pedagogiem par tēmu : „ Sporta nodarbību organizēšanas specifika neredzīgiem un bērniem ar redzes traucējumiem”
- Skolā tika organizēta atklātā stunda Latvijas Sporta pedagoģijas 4.kursa studentiem ar pavadošo lekciju par darba specifiku bērniem, kuriem ir redzes traucējumi.
- Norganizēta diena Latvijas speciālo skolu un iestāžu pedagogiem semināra ietvaros „Par darbu ar audzēkņiem ar speciālām vajadzībām”, kur iepazīstināju ar skolu un darbu ar neredzīgiem un vājredzīgiem bērniem.
- Balstoties uz skolas pedagogu entuziasmu un iespējām darbā ar vājredzīgiem un neredzīgiem bērniem tiek sniegts atbalsts jaunajiem skolas pedagogiem. Individuāli tiek konsultēti arī pirmsskolu un vispārizglītojošo skolu pedagogi un bērnu vecāki.
- Balstoties uz skolas pedagogu entuziasmu un iespējām darbā ar vājredzīgiem un neredzīgiem bērniem tiek sniegts atbalsts jaunajiem skolas pedagogiem.

Individuāli tiek konsultēti arī pirmsskolu un vispārīzglītojošo skolu pedagogi un vecāki.

Attīstības vajadzības

- Skolai nepieciešama līdzdalība zinātniskos projektos, kas paceltu skolas vārdu, un vairāk dotu skolai jēgpilnu darbību kā pedagoģiskās zinātnes virzītājam Latvijā.
- Izveidot mākslas darbu izstādīšanai domātas slēdzamas stikla vitrīnas skolas vestibulārā.
- Vecāku iesaistīšana skolas darbības popularizēšanā.
- Valsts Izglītības satura centra mājas lapā sniegt informāciju par skolu.
- Nepieciešama sadarbība ar VISC. Lemt par tālākizglītības kursu organizēšanu.
- Popularizējot skolu kā vienīgo izglītības un atbalsta iestādi bērniem ar nopietniem redzes traucējumiem Latvijā, īstenot Sabiedrības integrācijas projektu.
- Nepieciešama sadarbība ar VISC, lai lemtu par tālākizglītības kursu organizēšanas alternatīvajām formām.
- Integrācijas procesa kvalitātes uzlabošanai nepieciešams rosināt vispārīzglītojošās izglītības iestādes, kas ir iekļāvušas bērnus ar redzes traucējumiem (neredzīgus vai vājredzīgus), izglītot ar šiem bērniem strādājošos pedagogus.

PAŠVĒRTĒJUMS PAMATJOMĀ „SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA” (7.)

Stiprās puses:

- Skolas darbības popularizēšanai ir izveidoti sižeti raidījumam „Dzīvīte”.
- Par skolas darbību ir informētas organizācijas (skolas, medicīnas iestādes, rehabilitācijas centri), kas būtu ieinteresētas nepieciešamā atbalsta saņemšanā.

Attīstības vajadzības:

- Nepieciešams atjaunot, papildināt un izplatīt informatīvu materiālu par skolas darbību dažādiem, pedagogiem un vecākiem paredzētiem, preses izdevumiem.

CITI SASNIEGUMI

Skolēnu sasniegumi 2010./2011. m.g.

- Jānis Ugodņikovs 1. vieta Vidzemes priekšpilsētas publiskās runas konkursā.
- Laima Liepiņa – dalība Eiropas Komisijas rīkotajā konkursā Juvenes Translatores
- Ieva Keiseļe- iegūta 2. vieta BTJC rīkotajā foto konkursā „Laika gars”
- J.Girgenšonam un A.Juhņevičam- 3.vieta starptautiskā mākslas konkursā-izstādē „Barikādēm – 20’.

Pasākumi skolā:

- Zinību diena „Sveika skola”
- Drošības diena skolā „ Glābjas kas var”
- O. Vācieša dzejas vakars
- Skolotāju diena „ Paldies, skolotāj!”
- „Rudens rotaļas” (1.-5., C)
- Latvijas fantastikas un fantāzijas biedrības pasākums
- Vidusskolēnu iesvētības
- LR Proklamēšanas diena „ Ši zeme ir mūsu”
- LMA studentu lekcija „ Seksuālā veselība”, „ hepatīta ābece”

- Ziemassvētku pasaka „ Meitene un rotaļu lācis”
- Barikāžu atceres stunda skolā (video filma)
- Šovs „ Strazdumuižas zelta talanti”
- Žetonu vakars
- Lieldienu radošās darbnīcas (1.-12.)
- Lielā talka
- Lieldienu zaķa koncerts un spēles „ No dziesmiņas uz sirsniņu” (1.-4. , C)
- LR Neatkarības dienas klasiskās ģitāras koncerts „ No Baha līdz mūsdienām”
- Ģimenes dienas koncerts „ Mūsmājas”
- Pēdējais zvans
- Izlaidums

Ārpuskolas pasākumi un kopprojekti :

- Sadarbības projekts ar 1.spec. sk. „ Latviešu dziesmas”
- Baltā spieķa diena „ Dziesma tumsā”
- Sadarbība ar Valdorfa skolu Adažos un Juglas ģimnāziju – kopkoncerts (dziesma + dzeja)
- Pasākums kopā ar NB pašdarbības kolektīviem „ Sildies pats un sildi citus”
- Ziemassvētku pasākums restorānā „ Steika Haoss”
- Vides izglītības konkurss Juglas sanatorijas internātpamatskolā
- Draudzības spēles florbolā Juglas sanatorijas internātpamatskolā
- Slēpošana Žagarkalnā
- Integratīvi iekļaujošais mākslinieciskās pašdarbības pasākums 8. vakara maiņas vsk.
- Līdzdalība labdarības koncertā Ulbrokas mūzikas skolā
- Labdarības koncerti LBN kopā ar J. Mediņa mūz. vsk. audzēkņiem
- Rīgas alternatīvās mākslas festivāls Juglas sanatorijas internātpamatskolā
- Pavasara ballīte b/n „ Teika” – kopkoncerts

Vides izglītības pasākumi

- Rīgas bērnu ar speciālām vajadzībām orientēšanās sacensības
- **1.v.** „ L&T EKOSKOLA Spicais zvērs” konkursā
- **2.v.** foto konkursā „ Laika gars”
- **P** – Rīgas vides izglītības konkurss „ nāc mežā ciemoties”
- **P**- Bateriju vākšanas konkurss

Mūzikas pasākumi

- Labdarības akcija Nāc līdzās Ziemassvētkos , kopkoncerts „ Kas brīnumu rada..” Rundāles pilī, 2010.
- Labdarības koncertas „Mūziaks gaisma” LBN
- Dalība projektā „ Tā ir mana dziesma” , X Latvijas skolu Jaunatnes dziesmu un deju svētki
- Reģionālais konkurss festivālam „ Nāc līdzās” Jelgavā, 2011., izvirzīti uz otro kārtu
- XV integratīvais mākslas festivāls „ Nāc līdzās” 2. kārtā Rīgas Stradiņa universitātes aulā ,2011.,**Laureāti** - Trio, **D** - 1.-5.kl. ans., izvirzīti uz dalību Ziemassvētku koncertā LNO
- Vokālās mūzikas konkurss „ Balsis”, 2011., 1. kārtā, 1. pakāpes diploms – TRIO – izvirzīti uz 2. kārtu, 2.kl. Duets - 1. pakāpes diploms

- Vokālās mūzikas konkurss „Balsis” 2. kārtā, TRIO – **Laureāti (1.v.)**
- Mākslas un mūzikas festivāls bērniem ar īpašām vajadzībām „ Soli pretī” Pēterburgā, TRIO – **D**

Dalība lietišķās mākslas projektos

- **P** - konkurss „ Sapņu lietussargs – 3”
- **2.v,3.v. ,A- 5** – Rīgas lietišķās mākslas konkurss „ Rīga laikmeta griežos”
- **D-** izstāde „ Bruņinieki” .,RVM
- **A-2** Starptautiskais mākslas konkurss – izstāde „ Barikādēm – 20”
- **P-** lietišķās mākslas konkurss „ Cietokšņi un pilis”
- **A-3** - Starptautiskais bērnu mākslas konkurss LIDICE 2 011” te es dzīvoju , tāds es esmu”
- **3.v.- 5,3.v. – 1, A – 3** - vizuāli plastiskās mākslas projekts „ Stikla mozaīka”
- **1.v. -3, A-3** – speciālo izglītība sietāžu audzēkņu vizuālās un lietišķās mākslas konkurss- izstāde
- **1.v- 1, 2.v- 2, A** – latvijas lietišķās mākslas konkurss- izstāde „ Daba ap mums. Pļava-6”
- **A-5**– RIIMC vizuālās un lietišķās mākslas konkurss „ Krāsu, formu saspēle”1.k.
- **1.v,A** - RIIMC Latvijas lietišķās mākslas konkurss „ Mocīšu darbnīca”
- **1.v,3.v, P-** RIIMC vizuālās un lietišķās mākslas konkurss „ Šī zeme ir mūsu”

Pedagogu sasniegumi

Dalība Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra pedagogu metodisko izstrādņu skatē:

2. pakāpes laureāts, 3. pakāpes diploms - internāta skolotāja **Kristīne Saliņa** ar darbu „Sākumskolas skolēnu ar redzes traucējumiem taustes un kustību sajūtu attīstīšanas iespējas dejas apmācībā”

Atzinības – Irēnai Ozoliņai par darbu „ ziemassvētku tradīciju tautiskie un kristīgie aspekti 10.kl.”

Jolantai Junakai, Anītai Mūrniecei par darbu „ Valsts dzimšanas dienas svinības Strazdumuižas internātvidusskolā”

Vivītai Setkovskai, Guntai Zbitkovskai par darbu „ jauniešu personības īpatnību ietekme uz nākamās profesijas izvēli

Pateicības raksti Anītai Andžānei – 11

Andai Mazvērsītei- 8

par teicamu audzēkņu sagatavošanu vizuālās un lietišķās mākslas konkursiem – izstādēm.