

RĪGAS DOMES IZGLĪTĪBAS, KULTŪRAS
UN SPORTA DEPARTAMENTS
Strazdumuižas internātvidusskola- attīstības centrs
vājredzīgiem un neredzīgiem bērniem
Reģ. Nr. 90000013606

Rīgā

Ētikas kodekss

1. Vispārīgie principi
2. Skolēnu ētikas pamatprincipi
3. Skolotāju ētikas pamatprincipi
4. Skolas darbinieku ētikas pamatprincipi
5. Ētikas kodeksa realizācija

1. Vispārīgie principi

Strazdumuižas internātvidusskolas- attīstības centra vājredzīgiem un neredzīgiem bērniem Ētikas kodekss (turpmāk SMIVS Ētikas kodekss) balstīts uz Eiropas Skolu Padomes Bērnu aizsardzības dokumentu, Bērnu tiesību aizsardzības likumu, Starptautisko bērnu tiesību aizsardzības konvenciju, Administratīvo pārkāpumu kodeksu un Strazdumuižas internātvidusskolas- attīstības centra vājredzīgiem un neredzīgiem bērniem iekšējās kārtības noteikumiem.

Dokumenta mērķis ir stimulēt skolas kolektīva kopības garu un veidot labvēlīgu, atbildīgu un atvērtu skolēnu, skolotāju un skolas darbinieku saimi. Strazdumuižas internātvidusskolas- attīstības centra vājredzīgiem un neredzīgiem bērniem Ētikas kodeksa pamatā ir savstarpējās cieņas principu ievērošana visiem skolas kopienas locekļiem neatkarīgi no tā, kādā statusā katrs no tiem atrodas.

Ētikas kodeksa uzdevums ir rosināt skolēnus, skolotājus un skolas darbiniekus būt taisnīgiem, godprātīgiem un uzticamiem, atbildīgi un pēc labākās sirdsapziņas veikt savus tiešos pienākumus, sekot ētikas pamatprincipiem savstarpējā saskarsmē un uzvedībā.

Atzīstot par saistošu Strazdumuižas internātvidusskolas- attīstības centra vājredzīgiem un neredzīgiem bērniem Ētikas kodeksu un apņēmoties savā uzvedībā, savstarpējās attiecībās un darbībā sekot tā vadlīnijām, normām un principiem, skolēns, skolotājs un skolas darbinieks kļūst piederīgs Strazdumuižas internātvidusskolas- attīstības centra vājredzīgiem un neredzīgiem bērniem saimei.

Ikviens Strazdumuižas internātvidusskolas- attīstības centra vājredzīgiem un neredzīgiem bērniem skolēns, skolotājs un skolas darbinieks tiek mudināts:

- 1.1. ar savu darbību veicināt skolas atpazīstamību un tapšanu par priekšzīmīgu un godājamu Latvijas Republikas skolu;
- 1.2. visur un vienmēr rīkoties tā, lai vairotu skolas godu un autoritāti sabiedrībā;
- 1.3. kopt un saglabāt skolas labo slavu un tradīcijas;
- 1.4. taupīt skolas rīcībā esošos resursus, būt līdzatbildīgiem par to saglabāšanu;
- 1.5. vērsties pret netaisnību un ļaunumu visās to izpausmēs;
- 1.6. turēt doto vārdu un pildīt savus pienākumus un saistības;
- 1.7. atzīt pieļautās kļūdas un novērst tās, būt gataviem atbildēt par savu rīcību un tās izraisītajām sekām;
- 1.8. uzturēt labestības un cieņas pilnas savstarpējās attiecības, veidot skolā tādu atmosfēru, kas balstās uz uzticēšanos, taisnīgumu, atbildību, atklātību un toleranci.
- 1.9. respektēt domas un runas brīvību, saskarsmē būt atklātiem un konstruktīviem; norādot uz trūkumiem, izvairīties no cieņu aizskarošiem apvainojumiem;
- 1.10. attīstīt prasmes savas profesionālās darbības jomā un nepārtraukti papildināt zināšanas ētikā un saskarsmē ar līdzcilvēkiem.

2.Skolēnu ētikas pamatprincipi

Mācoties Strazdumuižas internātvidusskolas- attīstības centra vājredzīgiem un neredzīgiem bērniem, ikviens skolēns apņemas:

- 2.1. celt skolas prestižu Latvijā un ārpus tās robežām;
- 2.2. vienmēr un visur būt savas skolas cienīgam pārstāvim un tās aizstāvim;
- 2.3. izvairīties un atteikties no jebkādas darbības, kas grauj paša godu un prestižu;
- 2.4. atklāti vērsties pret darbībām, kas vājina draudzīgas attiecības klasē, aizmuguriski nekritizēt savus klases biedrus;
- 2.5. neuzdot par saviem citu personu sagatavotus darbus vai darba fragmentus, rakstot pētniecisko darbu, izmantot atsauces uz literatūras avotiem un norādīt interneta adreses;
- 2.6. pārbaudījumos neizmantot skolotāju neatļautos materiālus u.c. palīgīdzekļus;
- 2.7. cienīt citu skolēnu un skolotāju darbu; stundu laikā izslēgt mobilos tālruņus un citas ar mācību procesu nesaistītas ierīces; ar savu attieksmi un rīcību netraucēt stundas gaitu;
- 2.8. censties būt objektīvam, publiski vērtējot skolotāju un skolas darbinieku profesionālo sagatavotību, spējas un centienus;
- 2.9. būt iecietīgam, labestīgam, nepieļaut rupjību attiecībās ar skolasbiedriem, vecākiem, skolotājiem, nepārsteigties ar vērtējumu un lēmumiem, cienīt ikvienu līdzcilvēku;

- 2.10. laipni un izpalīdzīgi izturēties pret skolotājiem, skolēniem un skolas darbiniekiem;
- 2.11. pašam nebojāt un nepieļaut, ka citi bojātu skolas inventāru, telpas, teritoriju un apstādījumus;
- 2.12. nepieļaut rupju un necenzētu vārdu lietošanu, kopt valodas un dialoga kultūru;
- 2.13. neuzspiest citiem kādus reliģiskus, politiskus vai personiskus uzskatus;
- 2.14. ievērot kulturālas uzvedības noteikumus;
- 2.15. izglītības iestādē atrasties ētikas normām un situācijai atbilstošā apgērbā.

3.Skolotāju ētikas pamatprincipi

Ikviens Strazdumuižas internātvidusskolas- attīstības centra vājredzīgiem un neredzīgiem bērniem skolotājs apliecina savu vēlēšanos rīkoties ētiski, ievērojot pedagoga darba pamatprincipus- profesionalitāti, atbildību, taisnīgumu, cieņu un pašcieņu, smalkjūtību:

- 3.1. organiski apvienot sevis un citu izglītošanu- atbilstoši sabiedrības attīstības perspektīvām- ar audzināšanu, profesionālo meistarību un kultūru;
- 3.2. rūpēties par to, lai ar savu pedagoģisko darbu un ieguldījumu veicinātu SMIVS prestiža celšanos Latvijā un ārpus tās robežām;
- 3.4. augstu vērtēt gan personisko, gan savas profesijas godu un reputāciju, atbalstīt savu kolēģu pedagoģiskos meklējumus;
- 3.5. dalīties savā pieredzē ar jaunajiem un mazāk pieredzējušiem kolēģiem, tā veicinot profesijas pēctecību un attīstību;
- 3.6. paškritiski vērtēt apgūtās zināšanas un prasmes, patstāvīgi pilnveidot savu profesionālo meistarību;
- 3.7. atklāti vērsties pret darbībām, kas vājina draudzīgas attiecības kolektīvā, aizmuguriski nekritizēt savus kolēģus;
- 3.8. veidot ciešu un produktīvu sadarbību ar skolēnu vecākiem, laicīgi informēt viņus par skolas aktualitātēm, veicināt pedagoģisko zināšanu izplatīšanu un izskaidrošanu;
- 3.9. bez paviršības un tendenciozitātes, atbildīgi un objektīvi izvērtēt skolēnu darbus un zināšanas, pieļaujot, ka viņiem var būt iebildes pret vērtējumu; paredzēt un nodrošināt apelācijas iespējas;
- 3.10. būt skolēna potenciālo iespēju atraisītājam, viņa personības veidotājam; neizmantojot savas privilēģijas, lai uzspiestu kādus reliģiskus, politiskus vai personiskus uzskatus;
- 3.11. cienīt skolēnu personību, radināt audzēkņus patstāvīgi un atbildīgi lemt un rīkoties;
- 3.12. katrā skolēnā censties saskatīt pozitīvās īpašības, veidot savstarpējās attiecības, balstoties tieši uz tām;
- 3.13. veidot skolēnos iejūtīgu, labestīgu un saprošu attieksmi pret atšķirīgu kultūru cilvēkiem, pret veciem, slimiem cilvēkiem, pret pretējo dzimumu, mazākiem bērniem, neaizsargātām būtnēm, kā arī pret „smaga” rakstura cilvēkiem;

- 3.14. būt gatavam uz klausīt skolēnu un vecāku kritiku, argumentēti izskaidrot to risināšanas iespējas un variantus, saudzēt skolēnu un vecāku pašcieņu, palīdzēt vecākiem objektīvi novērtēt sava bērna darbību;
- 3.15. būt iecietīgam, labestīgam, nepieļaut rupjību attiecībās ar skolēniem, vecākiem, kolēģiem, nepārsteigties ar vērtējumu un lēmumiem;
- 3.16. izsakot aizrādījumus, ņemt vērā bērna vecuma psiholoģiskās īpatnības;
- 3.17. ar savām zināšanām, rīcību un stāju vienmēr censties būt ētiskas uzvedības paraugam, tā apliecinot SMIVS Ētikas kodeksa nozīmi ikdienas dzīvē;
- 3.18. sarunās ar skolēniem, kolēģiem un vecākiem, ievērot konfidencialitātes principu un ētikas likumus.

4. Skolas darbinieku ētikas pamatprincipi

Ikvienam SMIVS darbiniekam:

- 4.1. augstu vērtēt iespēju strādāt SMIVS, apzinoties, ka no viņa darba ir atkarīgs kopīgais skolas veikums, panākumi un prestižs sabiedrībā;
- 4.2. apzināties un pienācīgi novērtēt to, ka saskarsmes loks ikdienā ir dažāda vecuma skolēni, kuriem nepieciešama īpaša uzmanība (atkarībā no vecuma, fiziskās un psihiskās attīstības līmeņa), komunikācijas kultūra, pacietība un iejūtība;
- 4.3. apzināties, ka ētiska uzvedība ir atkarīga ne tikai no vadības rīkojumiem, bet gan no personiskās attieksmes pret saviem pienākumiem un ētikas normām;
- 4.4. savā darbā ievērot un pildīt darba pienākumos norādīto, būt lojālam ar tiešo priekšniecību, vienlaikus nebaidīties izteikt konstruktīvus priekšlikumus darba kvalitātes uzlabošanai un kopīgo interešu ievērošanai;
- 4.5. pret visām SMIVS struktūrvienībām attiekties vienlīdzīgi, nodrošinot, lai resursi, pakalpojumi un iespējas būtu pieejami visiem, kam tie paredzēti;
- 4.6. saudzēt, taupīt, aizsargāt SMIVS īpašumu; rūpēties, lai skolas resursi tiktu izmantoti tikai tiem mērķiem, kam tie paredzēti;
- 4.7. būt pieklājīgiem, laipniem, izpalīdzīgiem, nepieļaut aprunāšanu, izturēties ar cieņu pret visiem, respektējot katra veikto darbu, tiesības un pienākumus;
- 4.8. vienmēr ievērot darba disciplīnu, apzinīgi pildīt savus pienākumus, uzņemties personisku atbildību par padarīto un sekām;
- 4.9. nevairīties pieņemt lēmumus atbilstoši savai kompetencei.

5. Ētikas kodeksa realizācija

SMIVS Ētikas kodekss ir pieejams visiem SMIVS skolēniem, skolotājiem, vecākiem, darbiniekiem, sabiedrībai. Tas atrodams SMIVS bibliotēkā un skolas mājas lapā.

Tā tapšanas procesā tiek iesaistīts ikviens SMIVS saimes loceklis- skolas padomes pārstāvji, skolas psihologi, skolēnu pašpārvalde, skolēni, skolotāji, skolas darbinieki.

Ar Ētikas kodeksu tiek iepazīstināts katrs SMIVS saimes loceklis, kā arī visi tie, kas uzsāk mācības vai darba gaitas SMIVS.

SMIVS Ētikas kodeksa īstenošanu sekmē un uzrauga direktora apstiprināta Ētikas komisija, kas, pamatojoties uz Ētikas kodeksu un Ētikas komisijas reglamentu, sniedz un izskata Ētikas kodeksa neievērošanas un nepildīšanas gadījumus (1. pielikums) un pieņem lēmumus, kuri nav pretrunā ar Latvijas Republikas likumdošanas normām.

SMIVS Ētikas komisijas sastāvs:

- Skolas direktors;
- Direktora vietnieki mācību, audzināšanas un saimnieciski- administratīvajā darbā;
- Skolas psihologs;
- Skolas pašpārvaldes locekļi- skolēnu padomes vadītāji vai to vietnieki.
- Skolas arodbiedrības pārstāvis.

Secība, kādā tiek izskatīti Ētikas kodeksa pārkāpumi:

- 1) ziņojuma nodošana direktoram vai kādam no direktora vietniekiem;
- 2) gadījumā, ja persona, par kuru rakstīts ziņojumā, māk paskaidrot savas rīcības motīvus, apzinās savas darbības vērtējumu, kā arī atzīstas Ētikas kodeksa neievērošanā, tad ziņojums tālāk netiek virzīts izskatīšanai Ētikas komisijai. To izskata tikai direktora kabinetā;
- 3) bet, ja persona dažādu iemeslu dēļ neatzīst savu vainu, tiek sasaukta Ētikas komisija 5 cilvēku sastāvā. Ja Ētikas komisija dod slēdzienu, ka persona ir vainīga un pārkāpts skolas Ētikas kodekss, tad par šo gadījumu personas lietā tiek veikts ieraksts.

SMIVS Ētikas kodekss apstiprināts skolas kopsapulcē 2011. gada 5. janvārī. Ētikas kodeksu var mainīt un papildināt. Izmaiņas stājas spēkā pēc apstiprināšanas skolas kopsapulcē.

Strazdumuižas internātvidusskolas Ētikas kodeksa
neievērošanas un nepildīšanas
ZIŅOJUMS

Es, _____, ziņoju, ka

Datums _____

Paraksts _____

(vārds, uzvārds) _____

PASKAIDROJUMS

Notikuma izklāsts _____

Rīcības motīvi _____

Personiskais rīcības vērtējums _____

Nepieciešamā palīdzība

Datums _____

Paraksts _____

Skolas Ētikas komisijas lēmums

Datums _____

Paraksti:

/ skolas direktors // direktora vietnieks/

/ skolas psihologs /

/ skolēnu pašpārvaldes loceklis /